

Anforderungen an Schülerlösungen und deren Dokumentation

Von den Schülerinnen und Schülern wird eine saubere und nachvollziehbare Dokumentation erwartet, dazu gehören insbesondere:

- durch Verbalisierung des Vorgehens und Ergebnissätze strukturierte Darstellung
- angemessener sprachlicher Ausdruck, insbesondere korrekte Fachsprache
- Definition neu eingeführter Bezeichnungen (insbesondere von Zufallsvariablen)
- keine Angaben über Tastenfolgen von WTR-Eingaben

Operatoren

Die Bedeutung der bei Arbeitsaufträgen verwendeten Operatoren entspricht in den meisten Fällen (z. B. bei *deuten*, *interpretieren*, *erläutern*) dem allgemein üblichen Sprachgebrauch. Die folgenden Hinweise beschreiben bei typischen und häufig vorkommenden Operatoren Umfang und Qualität der erwarteten Lösung.

Operator	Hinweise
<i>angeben</i> <i>nennen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kein Ansatz, keine Begründung
<i>beschreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • keine Begründung
<i>beurteilen</i> <i>begründen</i> <i>nachweisen</i> <i>zeigen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • logisches Schließen bzw. Argumentieren
<i>berechnen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • mathematischer Ansatz • nachvollziehbar dokumentierter rechnerischer Lösungsweg
<i>bestimmen</i> <i>ermitteln</i> <i>untersuchen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Art des Vorgehens frei wählbar (grafisch, rechnerisch), sofern nicht anders angegeben • nachvollziehbarer dokumentierter Lösungsweg
<i>grafisch darstellen</i> <i>zeichnen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst genaue Darstellung
<i>skizzieren</i>	<ul style="list-style-type: none"> • bei Koordinatensystemen: beschriftete und skalierte Achsen • Reduktion auf charakteristische Eigenschaften

Wird in einer Aufgabenstellung ein „exakter Wert“ gefordert, dann ist damit ein mathematisch exakter Ausdruck (z. B. $\frac{5}{7}$, $\ln(2)$, $\frac{\pi}{4}$) gemeint, nicht eine gerundete Dezimalzahl.